Дошкольное образовательное учреждение

Линевский муниципальный детский сад №2 «Ромашка»

Родительское собрание во второй младшей группе

«Семейный уголок»

Родительское собрание «Семейный уголок»

**Цель**: укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми, между педагогами и воспитанниками, основанные на доверии, развивать самосознание родителей, конструктивные представления о детях у взрослых.

**Задачи:** обобщать представления родителей об индивидуальных особенностях детей младшего дошкольного возраста, чтобы использовать их в процессе воспитания, помочь формированию взаимопонимания между родителями и своим ребенком.

**Оборудование:** цитаты-высказывания; цветик-семицветик ( на каждого родителя),листы бумаги, ручки, рассказ Л.Н.Толстого «Чашка»

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы для Вас решили собрание создать,

Чтоб можно было вместе о детях рассуждать.

Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад,

Нам очень нужно с вами сотрудниками стать.

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И деткам нашим вместе мы станем помогать.

Прислушиваться будем к высказываньям вашим

Немного Вам расскажем о детском воспитании.

Знаем ли мы своих детей, каждый из нас ответит- конечно, это мы ребенка знаем с первой минуты жизни, кормим, купаем, одеваем, укладываем спать, делаем первые шаги, учим и так далее. Родители для ребенка самые верные и самоотверженные люди на земле. Но надо заметить, чем младше ребенок, тем больше родитель знает о нем, а чем старше ребенок, тем больше родитель приходит к мысли - что очень мало знает он о своем ребенке.

**Беседа «Что нужно знать о своем ребенке?»**

Что нужно знать о своем ребенке? И для чего нужно знать? (*ответы родителей)*

Конечно вы правы, однозначного ответа мы не получим, такого ответа и нет на белом свете, но мы должны постараться быть ближе к этому ответу: мы должны знать чем живет ребенок, как живет, кого и за что любит, а от кого у него портится настроение, что ему по плечу. А с чем надо будет побороться, в чем он сомневается, и когда он лжет.

*1Детская ложь.*

Дети по природе своей поистине уникальны и неповторимы, у них гибкое воображение, которое помогает им фантазировать и воображать. Детская фантазия богата, индивидуальна и очень интересна. Временами свои фантазии, выдумки дети начинают использовать в своих личных, корыстных целях. Они тонко чувствуют, когда и куда можно вставить свою фантазию. Ложь это искажение происходящих событий, а фантазии - это выдумки, воображаемый мир. Дети умеют убедительно сочинять, а знаете почему? Дело в том, что ребенок сам верит в то, что он рассказывает.

Предлагаю вам педагогические ситуации, в которых ребенок вынужден говорить неправду. Попробуйте оценить их с позиции, как взрослого, так и ребенка.

***1.****Мама купила печенья к чаю. Катюша с Сашей очень обрадовались. Им очень хотелось отведать лакомства. Но отец задерживался на работе и время ожидания праздника за чашкой чая всей семьей до бесконечности затянулся.*

*А пока... каждый занимался любимым делом: мама вязала, Саша - рисовал, а Катя - листала журналы. Девочка постоянно отвлекался и бегала на кухню попить воды. Но на самом деле, Екатерина пробовала печенье... И не заметила как все съела.*

*Пришел папа. Вся семья села за стол, ожидая маминого сюрприза. Но... в вазе остались только крошки. Девочка не призналась, что съела печенье. И во всем обвинили брата.*

- Почему Екатерина сказала неправду?

- Кого вам жаль в этом случае?

- Чтобы вы сделали?

***2.****Витя купил мороженое на деньги, оставшиеся от покупки хлеба.*

*Дома сказал, что деньги потерял.*

- Какие причины заставили ребенка соврать?

- Случались ли с вами подобные ситуации?

- Как бы вы отреагировали на месте родителей мальчика?

**3.** *Вася забрал из детского сада маленький, хорошенький легковой автомобиль - ему давно хотелось иметь такой. Принес домой. Похвастался маме. Сказал, что это ему подарили.*

- Что было дальше?

- Чтобы вы сделали в этой ситуации?

- Случались ли подобные случаи с вашими детьми?

Причина, которую все единогласно назвали: страх перед наказанием. Это та причина, которые чаще всего побуждает детей говорить неправду. Страх - всегда сопровождает неправду. Жизнь постепенно убеждает, что трус, почти всегда лжец.

Чтобы понять причину обмана и устранить ее, необходимы большие педагогические усилия. Чтобы побить ребенка за ложь, нужен только ремень и «тяжелая рука». Но когда ребенка бьют за ложь, она начинает лгать на каждом шагу. Давайте будем воспитывать детей так, чтобы они могли отвечать за свои поступки, отчитываться перед собой и другими людьми, не передавая личной ответственности на другого.

Помните мудрые слова: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь», «Правда светлее солнца».

**2. Детская честность.**

- Как воспитать в ребенке честность?

Думаю каждый пытался сам ответить на этот вопрос, исходя из личных ситуаций. Необходимо помнить, что грубо раскрыта ложь (например: «Ты лжец!») не приведет к положительным результатам. Взрослый должен высказать ребенку доверие, уверенность в том, что он не будет больше лгать.

Так сделал герой рассказа Л.М. Толстого «Чашка» (зачитываю рассказ).

***Мальчик играл и нечаянно разбил дорогую чашку. Никто не видел. Отец пришел и спросил: «Кто разбил?»  
Мальчик затрясся от страха и сказал «Я»   
Отец сказал: «Спасибо, что правду сказал.»***

Давайте попробуем назвать причины, порождающие детскую ложь.

- Мы, взрослые, - даем первые «уроки лжи».

- Страх перед наказанием!

- Позор, что испытывает ребенок, который сделал нечто неправильное!

- Постоянные родительские запреты, что является проблемой в воспитании честности.

(Родители обсуждают эти причины приводят примеры из личного опыта).

Чтобы каждый раз достичь желаемого результата, нужно много времени и размышлений. Не тратя времени - хорошо не воспитаешь!

3. Тестирование родителей « какой Вы родитель?»

Кто вы для своего ребенка - друг или строгий воспитатель? А может быть, вы готовы пожертвовать всем ради любимого чада? Мы предлагаем вам тест-игру «Какой вы родитель».

Отметьте те вопросы и фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы и фразы**  Сколько раз тебе повторять?  Посоветуй мне, пожалуйста  Не знаю, что бы я без тебя делал(а)  И в кого ты такой уродился?!  Какие у тебя замечательные друзья!  Ну на кого ты похож (а)?  Я в твои годы!..  Ты моя опора и помощник(ца)  Ну что за друзья у тебя?  О чем ты только думаешь?!  Какая (какой) ты у меня умница!  А как ты считаешь, сынок (доченька)?  У всех дети, как дети, а ты….  Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)! | **Число баллов**  2  1  1  2  1  2  2  1  2  2  1  1  2  1 |

**Оценка результатов**

Подсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали 5-7 баллов, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов от 8 до 10 свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше - Вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.

Это лишь намек на действительное положение дел, ведь того, какой вы родитель не знает никто лучше вас самих.

А сейчас мы поиграем в игру **«цветик- семицветик»**

**А вот это наш цветок**

**Он чья-то дочка иль сынок**

Я раздаю вам цветы, а вы заполните лепестки цветка ласкательными производными или семейные прозвища ребенка, а на стебельке имя которым вы его называете, когда сердитесь или недовольны им. (2-3 минуты)

Вот цветок готов и мы дарим его вам для хранения. Пусть он хранится лет5-10, а вы периодически читайте и радуйтесь своему ребенку.

**Итог собрания:**

Встречу я хочу закончить словами теоретика педагогики Симона Львовича Соловейчика:

Каждое утро взываю к тому лучшему, что есть во мне: «Мне послан ребенок; это дорогой мой гость Я благодарен ему за то, что он есть. Он так же призван к жизни, как и я, это нас объединяет — мы есть, мы живые люди. Он такой же, как и я, он человек, и не будущий человек, а сегодняшний, и потому он другой, как и все люди; Я его принимаю, как всякого другого человека. Я принимаю ребенка... Я принимаю его, я охраняю его детство, я понимаю, терплю, принимаю, прощаю. Я не применяю силу к нему, не угнетаю его своей силой, потому что я его люблю. Я люблю его, и я благодарен ему за то, что он есть, и за то, что я могу его любить, и тем самым я возвышаюсь в духе своем.

 И наконец, дорогие родители, предлагаю вашему вниманию послушать притчу:   **(рассказывает притчу**): Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на все вопросы. Поймал бабочку и  решил: сомкну ладони, где находится бабочка и спрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках человек!» уважаемые родители, ваш ребенок в ваших руках.

А сейчас мы хотели бы услышать ваше мнение о прошедшем мастер- классе, посвященное дню матери.

(отзывы родителей)

-Подумайте и предложите, чтобы Вы хотели услышать или увидеть на родительском собрании. Возможно, Вас интересуют конкретные темы?

О разном

1А теперь мы хотим отметить развитие детей на занятиях ( неусидчивость, неумение держать карандаш, ручку)

2. режимные моменты

3.одежда в ДОУ

4 плата за д/с 5. Новый год



